

Action n° ES18 : Expérimentation d'approches permettant le développement des compétences psychosociales par la formation de personnes relais dans 7 centres sociaux du centre-ville

Visée du programme	Promouvoir la santé des jeunes de 5 à 25 ans
Objectif Général	Coordonner et développer une offre cohérente d'éducation pour la santé dans le centre-ville de Marseille, d'ici 3 ans (2007-2009), notamment en faveur des jeunes scolarisés de 5 à 16 ans
Objectif Spécifique 1	Promouvoir les actions d'éducation pour la santé qui intègrent une approche de développement des compétences psychosociales et qui visent les jeunes de 5 à 25 ans
Objectif Opérationnel 2	Développer en milieu extra-scolaire des actions transversales d'éducation pour la santé envers les jeunes de 5 à 25 ans qui intègrent une approche de développement des compétences psychosociales
Objectifs de l'action	1 : Expérimenter dans les centres sociaux et avec leurs partenaires des démarches visant le développement personnel des jeunes. 2 : Pérenniser cette démarche en formant des personnes relais parmi les référents enfants et familles et REAP et en favorisant l'appropriation de la démarche par l'ensemble de l'équipe des centres sociaux et de leurs partenaires.

Action nouvelle, **mise en œuvre prévue dès 2007**

Action en cours, nécessitant une reconduction sous réserve d'évaluation

Problématiques repérées

↳ contexte :

- Forte demande des travailleurs sociaux des 4 centres ayant participé, en 2005-2006, à la Sensibilisation réalisée par le MFPF via des formations aux représentations psychosociales et culturelles du corps et de la sexualité (voir fiche ES22).
- Restitution d'enquêtes marseillaises en psychologie sociale de la santé sur les différences de représentations et de normes entre les professionnels et les jeunes concernant la sexualité, lors de la journée du 2 février 2006, organisée par l'ASV *Marseille Centre* : « Education à la sexualité : représentations, connaissances et pratiques ».

↳ problématiques repérées chez les professionnels :

(source : diagnostic des ASV et journée ASV du 2 février 2006 sur les représentations de la sexualité).

- Difficultés de communication entre les jeunes et leurs adultes référents (au centre social, en milieu scolaire ou éducatif).
- Manque d'outils pouvant favoriser l'expression et la communication des jeunes.
- Manque de formation des professionnels des domaines social, éducatif et médical sur les représentations sociales et culturelles du corps et de la sexualité.
- Peu d'implication des acteurs du domaine social sur la promotion des actions d'éducation à la santé, et donc pas de relais pour le public.
- Absence de références et de réflexions communes sur le thème.
- Absence de complémentarité entre les actions s'adressant aux jeunes en milieu scolaire et extrascolaire et celles en direction des publics adultes
- Besoin de temps et de relais pour monter ce type d'actions.
- Souhait de travailler dans le long terme : passer de l'urgence à la prévention.
- Besoins exprimés de rencontres thématiques des professionnels oeuvrant dans le champ de la connaissance du corps et de la sexualité.
- Volonté des professionnels de travailler de manière transversale.

↳ Problématiques repérées chez les jeunes et les adultes :

- Mal-être de certains jeunes.
- Manque d'estime de soi.
- Réticences de certains jeunes voire refus de s'exprimer sur ces sujets, ou de participer à des interventions de préventions.
- Rejet par certains jeunes des interventions de prévention, notamment lorsqu'elles sont collectives, mixte, ou au sein de la classe.
- Dégradation du dialogue familial, notamment au moment de l'adolescence et demande de soutien par les parents.
- Violences de genre/ abus sexuels.
- Manque de connaissances « élémentaires » sur la sexualité (lacunes notamment sur les notions anatomiques) des jeunes et des jeunes adultes.
- Impact important et négatif de la pornographie.
- Grossesses précoces fréquentes.
- Nécessité de développer des espaces de parole réguliers et non pas proposer des actions ponctuelles qui ne permettent pas vraiment l'échange
- Besoins de faciliter l'expression et la communication.

Contenu de l'action

Action favorisant une approche transversale de l'éducation à la santé à partir d'un travail sur l'acquisition des compétences psychosociales et le développement personnel du jeune public et de l'équipe du centre social en :

- 1- Proposant aux jeunes un espace de réflexion et d'expression régulier intégré dans 3 types de groupes (adultes / ados / enfants, voir « modalités des mise en œuvre », ci-dessous).
- 2- Impliquant l'équipe éducative dans l'animation de ces séances.
- 3- Formant au moins une personne relais parmi l'équipe de chacun des 7 centres sociaux.
- 4- Accompagnement du porteur associatif pour le suivi de ces personnes relais.

Modalités de mise en œuvre :

- 1 séance de présentation et sensibilisation de l'ensemble de l'équipe à la démarche.
- Formation/sensibilisation de 5 jours environ des responsables enfants et familles et des référents REAAP, ainsi que des partenaires (AS CAF).
- Dès la formation, organisation très concrète des modalités de mise en œuvre dans le centre.
- Dès le dernier trimestre 2007, séances régulières centrées sur le développement des compétences psychosociales menées auprès de groupes
 - Groupes de parole d'adultes d'aide à la parentalité.
 - Groupes d'enfants dans les CLSH.
 - Groupes d'adolescents en situation de ruptures (club de prévention par exemple).
- Réunions de suivi et de bilan.

Actions connues :

- Action MFPF d'adaptation du PRODAS et soutien à l'émergence d'un réseau de professionnels intervenant dans le domaine de la sexualité (fiche-action ES21), action CODES 13 « Mieux Vivre Ensemble », action EPE.

Type de publics visés : Responsables enfants et famille et référents REAAP des centres sociaux ; AS de la CAF assurant des permanences au centre social ou dans d'autres structures de proximité ; éducateurs ADDAP ; personnel de collège (CPE, infirmier, AS).	Territoires couverts en 2007 : arrondissements 1/2/3
Ressources existantes :	Porteurs potentiels :

<ul style="list-style-type: none"> - Réseau Parentalité du Grand centre-ville, autour du REAAP. - RSJM - Centres Sociaux s'étant déjà manifestés : CS Baussenque, MPT Panier Joliette, CS Julien et antenne Noaille, autres (CS Belsunce, CS St Mauront, MPT Belle de Mai...) - antennes de la CAF déjà mobilisées pour la formation continue : CAF Panier 	<ul style="list-style-type: none"> - Opérateurs associatifs menant déjà des actions centrées autour du développement des compétences psychosociales.
--	---

Résultats attendus :

Pour les professionnels :

- 1- Perception d'une valeur ajoutée (discipline, intégration des savoirs,...) par les équipes des centres sociaux (mais aussi développement personnel par les professionnels formés).
- 2- Renouvellement dans la pratique des connaissances, compétences et attitudes développées lors de la formation et à sa suite.
- 3- Appropriation de la démarche par les personnes relais et par leur équipe.
- 4- Amélioration des aptitudes à repérer des situations « difficiles » et à développer une relation d'aide.
- 5- Meilleure orientation mutuelle des publics.
- 6- A terme, production d'outils d'animation, d'orientation et de liaison, et d'évaluation.

Pour le public (*voir échelles de progression élaborées par le MFPF pour son adaptation du PRODAS dans les écoles, fiche-action ES15*) :

- 1- Identification des personnes relais et amélioration de la.
- 2- Amélioration de l'estime de soi, de la confiance et de la communication avec la personne relais et entre usagers du centre.
- 3- Développement des compétences personnelles et de relation à l'autre.
- 4- Baisse des situations agressives et violentes.

Préalables

- Capacité et volonté des centres sociaux à faire financer ces formations par leurs organismes de formation continue.
- Choix des centres sociaux de considérer comme prioritaire cet approche de la santé et capacité à mettre à disposition du temps de leur équipe pour la sensibilisation et la formation.

Financements possibles

Programmes nationaux ou régionaux : *dans le PRSP, aucun programme ne correspond à cette action*

Autres financements envisageables : CUCS CG13 ? ANCSEC ? organismes de formation continue