

Action n° ES12 : Sensibilisation des animateurs de secteurs « jeunes » des centres sociaux et du corps enseignant au repérage précoce du mal être chez les publics adolescents

Visée du Programme	Prévenir les conduites à risque chez les 10-16 ans et les usages problématiques de produits psycho-actifs chez les 16-25 ans dans les arrondissements nord de Marseille
Objectif général 1	Réaliser des actions de prévention des conduites à risque auprès des jeunes âgés de 10 à 16 ans et de leurs parents dans les 4 arrondissements nord de Marseille d'ici 3 ans
Objectif intermédiaire 1	Réaliser un projet multi-partenarial sur la prévention des conduites à risques à l'échelle d'au moins deux arrondissements nord la première année
Objectif opérationnel 1	Mener des actions de formation sur le repérage précoce du mal-être des jeunes dans 100% des centres sociaux d'ici 3 ans
Objectifs de l'action	1 Permettre au public visé par la formation de repérer et d'orienter les jeunes en situation de mal-être 2 Favoriser par cette formation l'acquisition de références communes 3 Formaliser les liens entre centres sociaux d'une part et les structures de réseaux sur ce thème d'autre part : PAEJ et réseau expérimental pour faciliter l'orientation du public et les échanges entre professionnels

Action nouvelle mise en œuvre en 2008

Problématiques repérées :

↳ Les chiffres

- Selon le Baromètre Santé 2000, 23,5% des filles âgées de 12 à 14 ans déclarent avoir fait une tentative de suicide. Les caractéristiques des personnes qui décèdent par suicide diffèrent de celles qui effectuent une tentative : schématiquement, les premières sont souvent plus âgées et de sexe masculin, les secondes jeunes et de sexe féminin. Par ailleurs, le suicide est la deuxième cause de mortalité chez les jeunes de 15-24 ans en région PACA

- A Marseille, entre 1998 et 2000, le nombre d'entrée en hospitalisation complète en psychiatrie a augmenté de 5% dans le secteur public et de 7% dans le secteur privé. En 2001 et 2002, les admissions en Affection Longue Durée (ALD) montrent une prédominance des troubles mentaux chez les enfants de 0 à 15 ans (22,3% pour les filles et 37,4% pour les garçons)

↳ Problématiques repérées chez les professionnels

- Les données de l'étude CAREPS-CIRDD menée à Marseille mettent en évidence les besoins des professionnels des établissements scolaires et des centres sociaux d'actions favorisant le repérage, l'orientation et la prise en charge des jeunes en difficulté. Par ailleurs, ils ont exprimé le souhait d'acquérir des connaissances sur les conduites à risque et des outils leur permettant d'améliorer leurs capacités éducatives.

- Lors des réunions thématiques ASV, les professionnels ont souhaité qu'une action de sensibilisation soit menée auprès des personnels des secteurs éducatifs et sociaux avec le contenu suivant : définition et représentations des conduites à risque, gestion des situations difficiles, connaissance des structures relais.

- La mise à disposition, pour les professionnels en contact avec le jeune public, d'outils de repérage et d'orientation dans le but de prévenir les situations aiguës a été demandée

↳ Problématiques repérées chez les publics jeunes et adultes

- Parmi les professionnels ayant évoqué la santé mentale, 56% des personnes interrogées appartiennent au secteur médical et 44% au secteur socio-éducatif. Les catégories « mal être, dépression » et « problèmes psychologiques » sont citées comme problèmes prioritaires par 25% des professionnels qui sont en contact avec les jeunes. Les problèmes évoqués sont souvent l'agressivité verbale et le rejet des cadres sociaux imposés. La cause la plus fréquemment citée par les professionnels est le manque de cadre éducatif dont souffrent certains enfants dès le plus jeune âge

- Dans le cadre des réunions thématiques de l'ASV, les professionnels ont identifié quelques déterminants susceptibles de motiver à la fois des comportements à risques mais aussi d'entraîner des situations de rupture :

- absence d'adultes référents et de « modèles »
- manque de diversité des interlocuteurs
- précarité du foyer parental
- stades de la pré-adolescence et de l'adolescence se caractérisant par des besoins « d'expérimentation »
- manque d'informations des parents, des enfants et des professionnels sur les structures oeuvrant dans le champ des conduites à risque

Contenu de l'action

Action favorisant la cohérence des discours des différents professionnels intervenant dans l'environnement immédiat du jeune, une implication plus forte des professionnels formés sur la thématique et l'identification de personnes ressources en termes d'orientation notamment sur la thématique. Il s'agit donc de :

- 1- Acquérir des connaissances/représentations sur les conduites à risque et des outils permettant d'améliorer les capacités éducatives
- 2- Permettre aux professionnels formés d'être en capacité de repérer et d'orienter des jeunes en souffrance psychique
- 3- Amorcer des échanges sur les conduites à risques et démarrer une dynamique de culture commune

➤ **Modalités de mise en œuvre :**

- X sessions de sensibilisation de X jours sur les 13/14 et 15/16

➤ **Actions connues :**

Formation mise en place par le CODES13 sur le territoire du réseau expérimental et par Tremplin dans le cadre de sa pratique

Type de publics visés : Les professionnels des secteurs jeunes des centres sociaux et de l'Education Nationale mobilisés dans les réseaux PAEJ et Expérimental	Territoires couverts en N+3: 13/14/15/16 arrondissements <input checked="" type="checkbox"/>
Ressources existantes : Tous les partenaires mobilisés dans les activités de réseaux menés par Tremplin et Codes 13	

Résultats attendus :**Ç Pour les professionnels**

- 1- Meilleure compréhension des problématiques rencontrées chez les jeunes dont ils ont la charge
- 2- Meilleures capacités de repérage et d'orientation des jeunes en souffrance psychique

Ç Pour le public

- 1- Meilleure orientation et prise en charge des jeunes en souffrance psychique
- 2- A termes baisse des situations « de crise »

Préalables :

- Identification des besoins dans le cadre du groupe d'échanges de pratiques qui va être mis en place par le PAEJ sur les 4 arrondissements
- Co-construction du contenu de la formation avec les professionnels du PAEJ et du Réseau Expérimental
- Mobilisation des professionnels des centres sociaux et des professionnels de l'Education Nationale via le PAEJ et le réseau expérimental
- Intégration des professionnels formés dans les réseaux animés dans le cadre du PAEJ et du réseau expérimental pour le suivi

Financements possibles

Programme nationaux ou régionaux : PRSP 13 Souffrance psychique (objectif 3/A confirmer) PRSP 16 (pour la formation de personnel de l'Education Nationale)

Autres financements envisageables : CUCS