

<p>Intitulé de l'action</p>	<p>« Les enjeux de la citoyenneté des jeunes et de leurs parents »</p>
<p>Territoire concerné</p>	<p>Les 15èmes et 16èmes arrondissements de Marseille</p>
<p>Résumé et finalités</p> <p>L'action a été mise en place pour quoi faire ?</p>	<p>Cette action d'accompagnement des jeunes et de leurs parents est complémentaire et en articulation avec celles que développe « Citoyens d'abord » auprès des habitants au sein des quartiers et dans les structures associatives. Elle s'inscrit dans un but de valorisation, en ce qui concerne les jeunes, pour une identité reconnue filles et garçons dans notre système de société ; mais également valorisation des parents dans leur rôle parental. Cette action vise à renforcer la connaissance, à donner d'autres repères et à faciliter le positionnement des jeunes et des parents dans la société française. Elle met en jeu l'expression et favorise les échanges par des productions ou des prises de responsabilités pour les parents.</p>
<p>Contexte local</p> <p>Date de lancement (et de clôture) Objectifs poursuivis Publics visés</p>	<p>Lancée depuis 2001, cette action s'est élargie depuis 2004 aux parents, et doit se poursuivre jusqu'en 2006.</p> <p>Objectifs vis à vis des collégiens : développer une citoyenneté active par leur implication dans les différents ateliers proposés, les sensibiliser à partir d'articles de presse et autres documents pour mieux comprendre la société française dans ses fondements, réfléchir à ses valeurs, favoriser leur expression dans un but de valorisation de soi et des autres par la création d'un journal et des articles à diffuser, réalisation de reportages vidéo, de jeux de rôle permettant la confrontation et faisant avancer les représentations et mentalités de chacun et chacune.</p> <p>Objectifs vis à vis des parents des jeunes collégiens : accompagner les parents dans la mise en place d'ateliers thématiques en vue d'échanges, favoriser la prise de parole sur les questions qui les préoccupent, développer la confiance en soi et favoriser la prise de responsabilités à l'intérieur du collège dans une dynamique interactive.</p>
<p>Portage de l'expérience</p> <p>Nom, fonction et coordonnées de la « personne ressource » Partenariat de projet Partenaires financiers Budget de l'action</p>	<p>Association « Citoyens d'abord » – 11 boulevard Jean Labro – Saint André – 13016 Marseille Représentée par son Président, M. Patrick Lacoste / Tel : 04 91 46 18 70</p> <p>Personne ressource : Anne-Marie VENTUR, chargée de projets et d'actions de l'association Tel : 04 91 46 18 82 / Email : citoyensdabord@free.fr</p> <p>Education Nationale, Réseau d'Education Prioritaire de Barnier, La Castellane, La Bricarde, Saint André, association des parents d'élèves du Collège Barnier, CODES 13 (Comité Départemental d'Education pour la Santé), Centre social de la Castellane et de la Bricarde</p> <p>Ville de Marseille (contrat de ville), DDASS Prévisionnel 2005 : 12 000 Euros</p>
<p>Méthode développée</p> <p>Moyens humains mobilisés Moyens matériels utilisés Outils élaborés Savoir faire développés Compétences requises</p>	<p>Une coordinatrice responsable de l'action dans la mise en place des ateliers collégiens et parents : préparation avec les partenaires, participation, animation, évaluation de l'action. Deux intervenants techniques pour la réalisation de reportages vidéo, jeux de rôle.</p> <p>Participation de l'assistante sociale du Collège Barnier dans les ateliers parents.</p> <p>Une éducatrice à la santé du CODES dans les ateliers parents.</p> <p>Des intervenants spécialistes selon les demandes des parents : pédo psychiatre, autres.</p> <p>Le centre de documentation pédagogique du collège Barnier. L'espace informatique de l'association « Citoyens d'abord » : utilisation du matériel informatique et des logiciels word, photoshop pour la réalisation du journal.</p> <p>Création du journal « Jeunes citoyens » sur différentes thématiques, et de reportages vidéo Ecriture journalistique, analyse de contenu Préparation des ateliers : contenu, supports Animation d'ateliers et du réseau des partenaires Animation et dynamique de groupes dans les différents ateliers, prises de paroles, reformulation des demandes et questions des participants, élaboration de compte-rendus écrits et oraux.</p> <p>Animation des ateliers, communication, dynamique de groupe – savoir-faire techniques – mise en place de critères opérationnels et d'évaluation au regard des objectifs.</p>

Enseignements

Effets de l'action (écarts entre résultats attendus et obtenus)

Difficultés rencontrées et solutions apportées

Éléments de fragilité et conditions de réussite identifiés

Perspectives envisagées et potentialités de transférabilité

Les partenaires soulignent l'intégration des actions de Citoyens d'Abord dans les thématiques prioritaires que sont la citoyenneté et la maîtrise de la langue.

Les acquis :

- un double travail auprès des parents et des enfants complémentaire au travail scolaire et aux retombées multiples
- une action dont la pertinence est reconnue par l'Education Nationale
- un travail de mise en cohérence avec les autres partenaires et de suivi de l'action

Les incertitudes et les limites :

- le risque lié à la baisse des crédits de financement qui se traduiront par des objectifs et des actions révisés également à la baisse
- des difficultés à renforcer des partenariats avec certaines institutions

Souhait de rencontrer d'autres opérateurs travaillant sur le même thème afin de pouvoir mutualiser des compétences acquises par l'expérience, d'échanger avec des partenaires et des chercheurs afin de capitaliser un apport intellectuel.

Pour 2005, réajustement de l'action lié à la baisse de financements et aux nouveaux objectifs de l'Education Nationale concernant les apprentissages des collégiens.

Documentation

Plaquette de présentation
Bilan d'activité, etc.

La fiche expertise de l'action réalisée par le bureau d'études ADEUS^{réflex}
Les différents bilans d'activité de l'association depuis 2001

Réseaux

Contact opérateurs similaires

Contact universitaires et/ou experts sur la thématique traitée à travers l'action

Contact réseaux institutionnels

Sites Internet et centre de documentation ressource...

Dominique Ginouves, chef de projet politique de la ville
Tel : 04 96 15 29 60 / Email : sg-dsu-nordlittoral@mairie-marseille.fr

Education nationale : réseau d'éducation prioritaire

DASS

Boîte à outils

Tout outil de travail associé à l'action : charte, outil de suivi, organigramme dynamique...

Le journal « Jeunes Citoyens d'abord »
N°3 : Les discriminations raciales, le racisme
N°6 : Jeux vidéo, on en parle
N°7 : Prévention et citoyenneté
N°8 : Vivre ensemble, non à la violence dans la vie de tous les jours

Mots clé

Auteur de la fiche ressource

Date

Thèmes

Localisation de l'expérience

Dispositifs associés à l'action

Citoyenneté – éducation des adolescents – rapports filles et garçons – développement et difficultés scolaires des adolescents – orientation scolaire – violences – sports - prévention

Anne-Marie VENTUR

9 octobre 2005

Citoyenneté

Marseille